JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

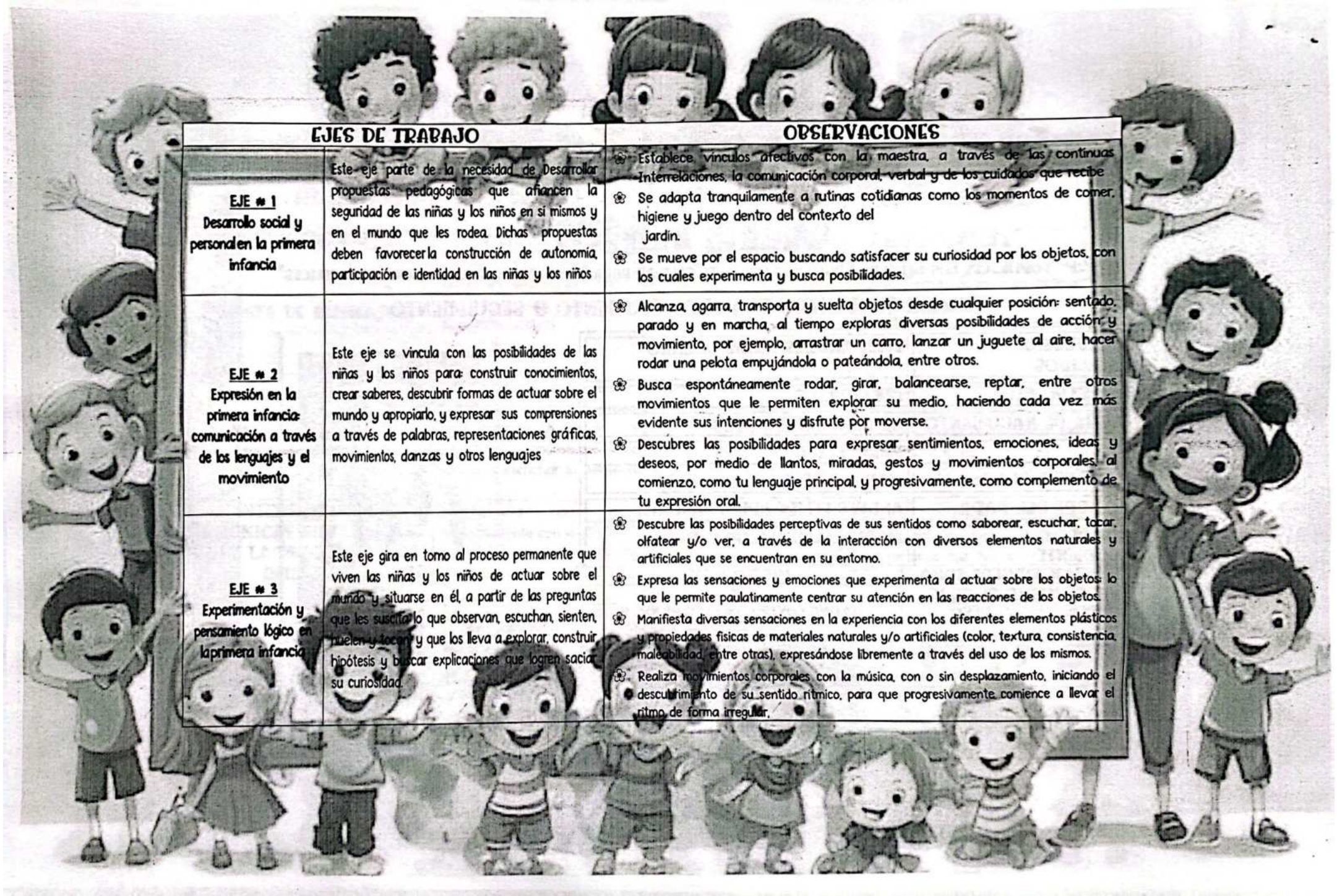
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	IVAN ANDRES ARIAS LOZANO
REGISTRO CIVIL	1233702200
FECHA DE NACIMIENTO	23 DE ENERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	MARIA TERESA LOZANO TIQUE
NOMBRE DEL PAPA	ANDRES FELIPE ARIAS SANCHEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MARIA TERESA LOZANO TIQUE



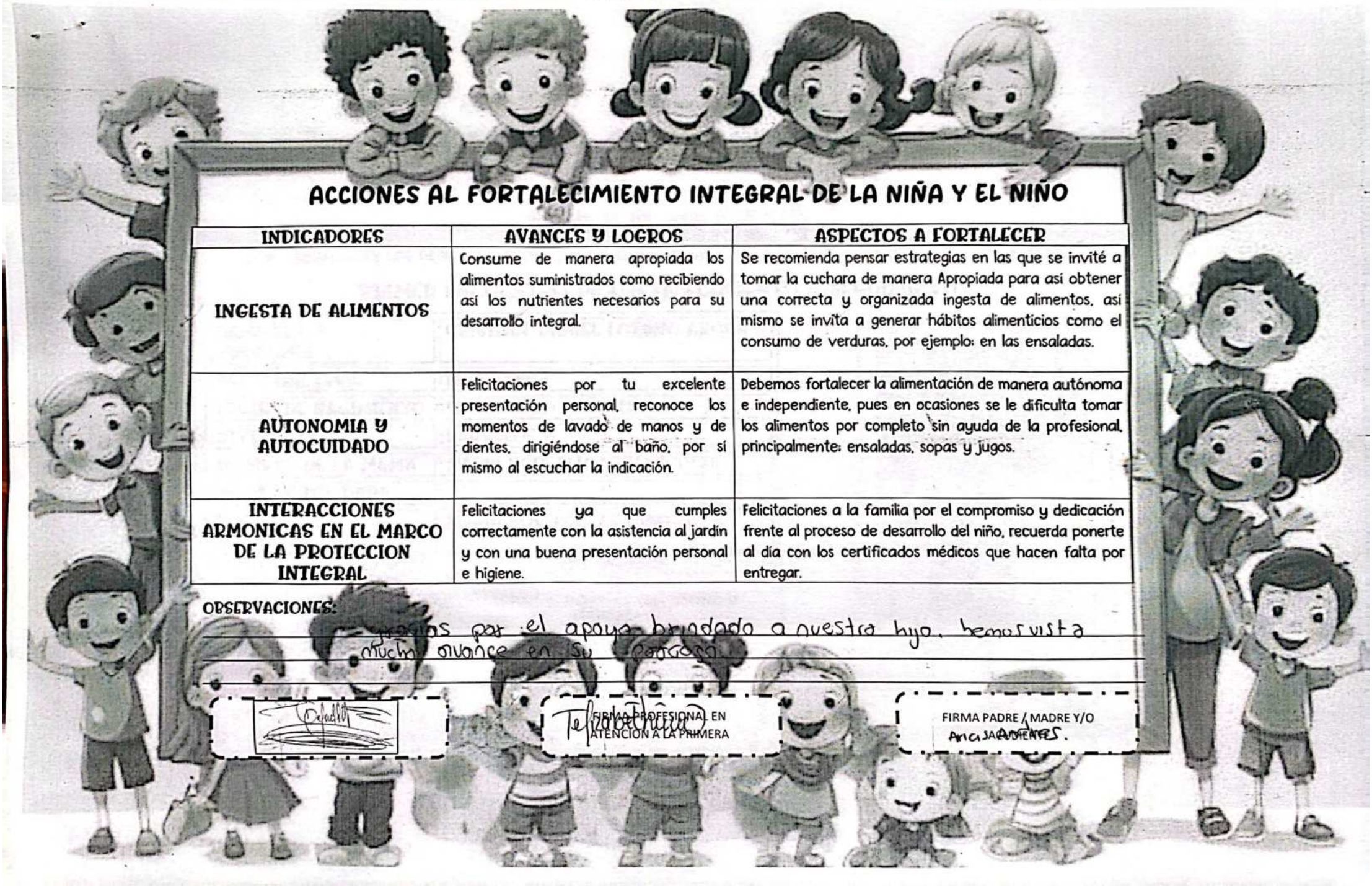
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
81.3	10.6	18 DE MARZO DE 2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume de manera apropiada los alimentos suministrados como recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Se recomienda pensar estrategias en las que se invité a tomar la cuchara de manera Apropiada para así obtener una correcta y organizada ingesta de alimentos, así mismo se invita a generar hábitos alimenticios como el consumo de verduras, por ejemplo: en las ensaladas.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por tu excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí mismo al escuchar la indicación.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas, sopas y jugos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo del niño, recuerda ponerte al día con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES:

Gracias por el apoyo brindado a nuestra hija, hemos visto mucho avance en su proceso

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTES.

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

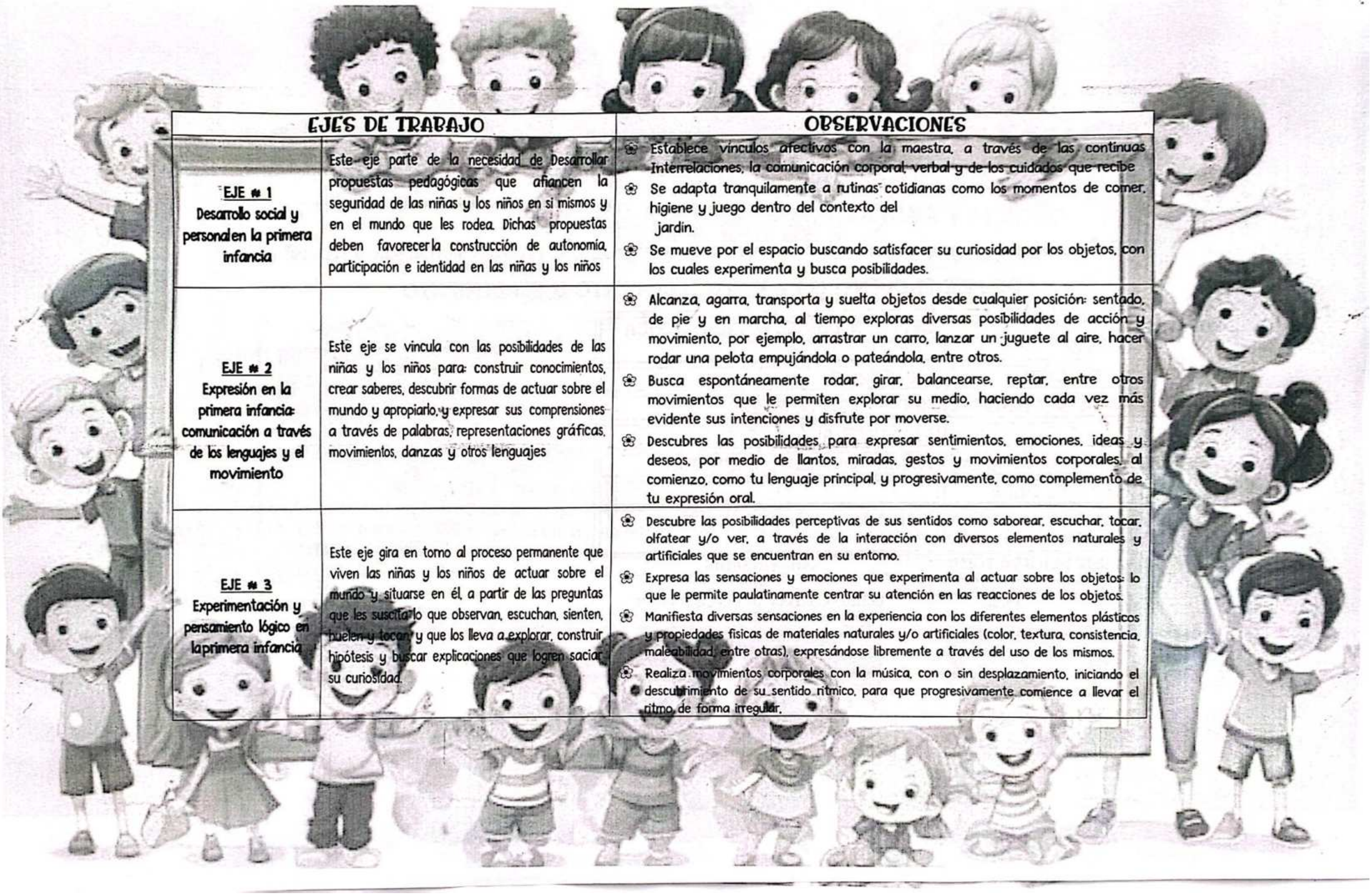
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	CRISTIAN DANIEL LOZANO AROCA
REGISTRO CIVIL	1233702167
FECHA DE NACIMIENTO	12 DE ENERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	MARIA NORFALIA LOZANO TIQUE
NOMBRE DEL PAPA	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MARIA NORFALIA LOZANO TIQUE

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
83.0	11.5	04 DE MARZO DE 2025



Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume de manera apropiada los alimentos suministrados recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Se recomienda pensar estrategias en las que se invité a tomar la cuchara de manera Apropiada para así obtener una correcta y organizada ingesta de alimentos, así mismo se invita a generar hábitos alimenticios como el consumo de verduras, por ejemplo: en las ensaladas
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí mismo al escuchar la indicación.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas, sopas y jugos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo del niño, recuerda ponerte al día con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES:

En el jardín villa mary me gusta porque cuidan bien de mi hijo además que ha avanzado mucho en tema de pintura y alimentación de cosas dulces.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA MADRE/PADRE/ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

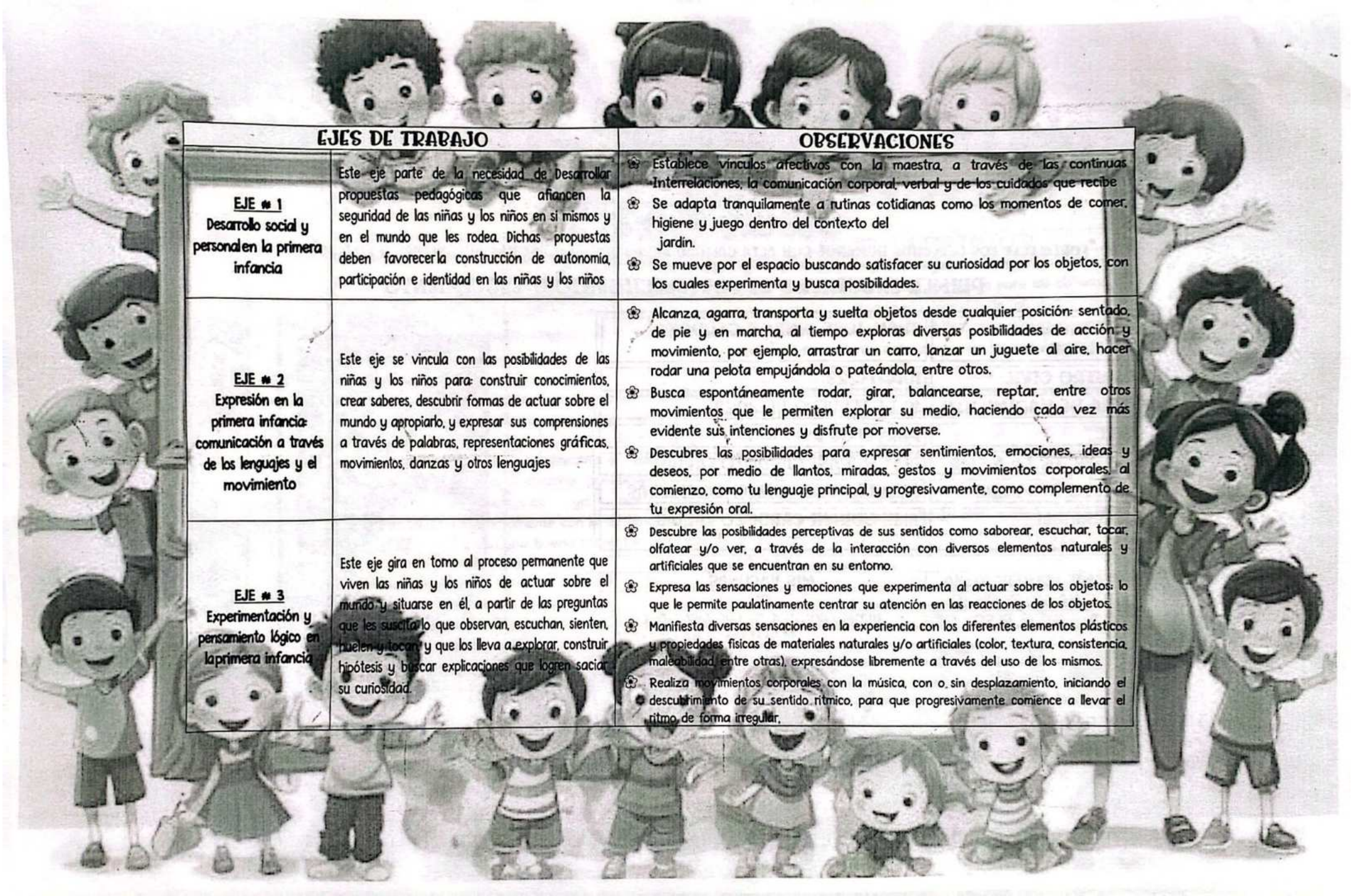
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JUAN JOSE PINZON CARDOZO
REGISTRO CIVIL	1014318223
FECHA DE NACIMIENTO	10 DE FEBRERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	ALIX YURANI CARDOZO FARIAS
NOMBRE DEL PAPA	MELQUICEDEC PINZON CONTRERAS
NOMBRE DEL ACUDIENTE	ALIX YURANI CARDOZO FARIAS



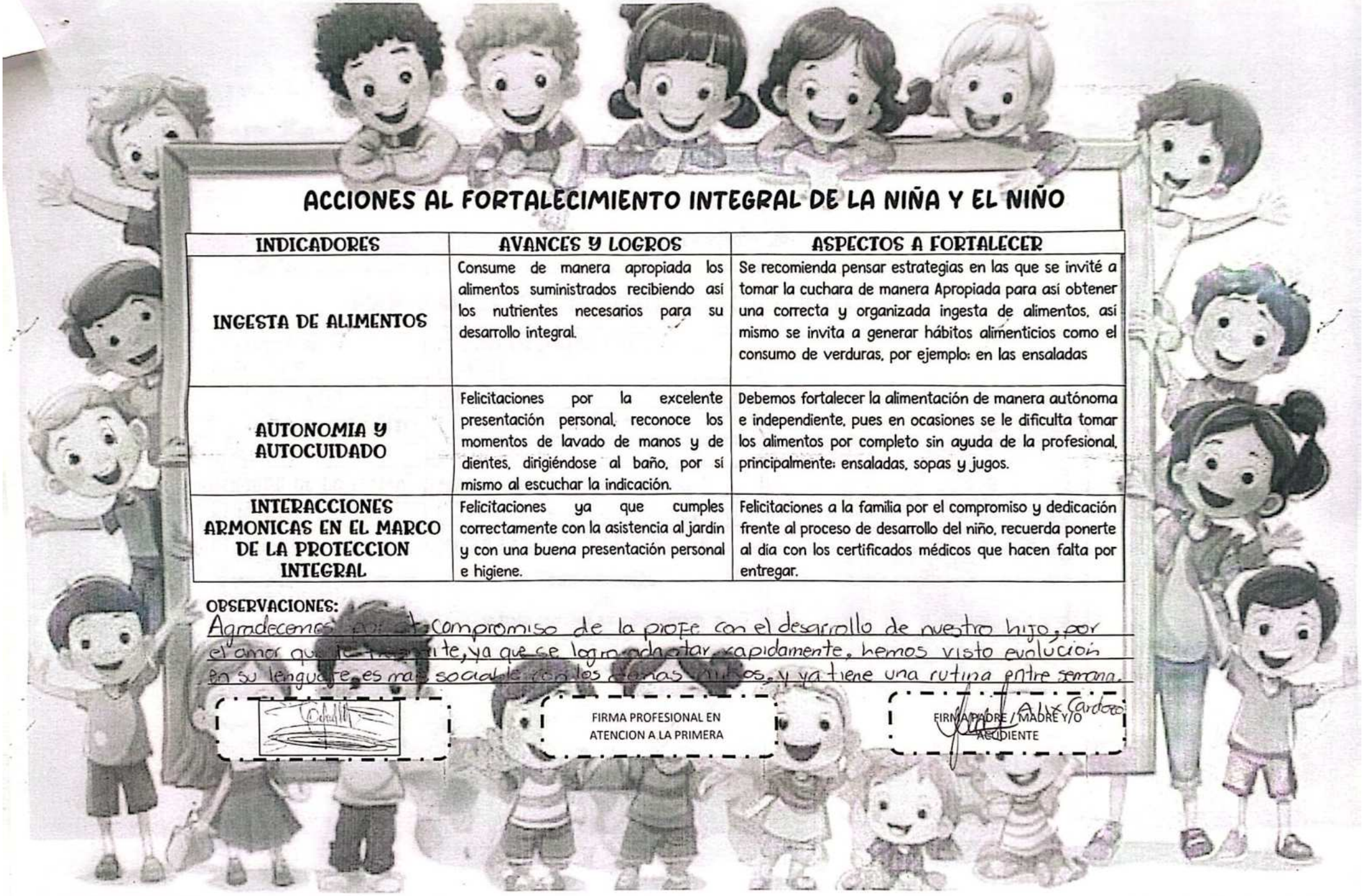
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
88.0	10.7	25 DE FEBRERO DE 2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume de manera apropiada los alimentos suministrados recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Se recomienda pensar estrategias en las que se invité a tomar la cuchara de manera Apropiada para así obtener una correcta y organizada ingesta de alimentos, así mismo se invita a generar hábitos alimenticios como el consumo de verduras, por ejemplo: en las ensaladas
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí mismo al escuchar la indicación.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas, sopas y jugos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo del niño, recuerda ponerte al dia con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES:

Agradecemos el compromiso de la profe con el desarrollo de nuestro hijo, por el amor que le transmite, ya que se logro adaptar rapidamente, hemos visto evolución en su lenguaje, es mas sociable con los demas niños, y ya tiene una rutina entre semana.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

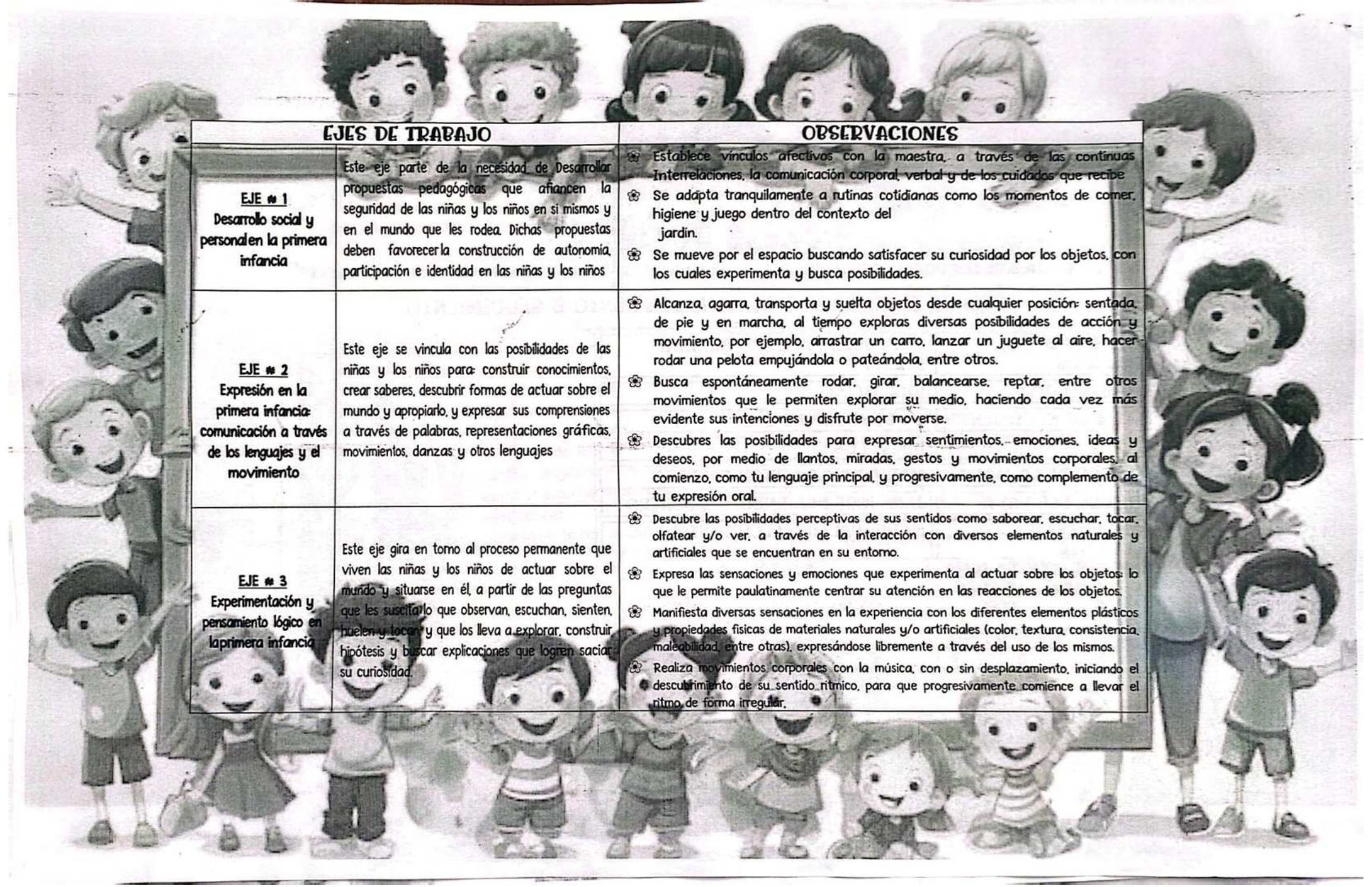
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ELIZABETH MARIA PATERNINA LERECH
REGISTRO CIVIL	1014318073
FECHA DE NACIMIENTO	04 DE ENERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	MARIA PAULA LERECH BARRERA
NOMBRE DEL PAPA	JAIR JOSE PATERNINA CAPACHERO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	MARIA PAULA LERECH BARRERA

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
84.7	10.7	15 DE OCTUBRE DE 2024

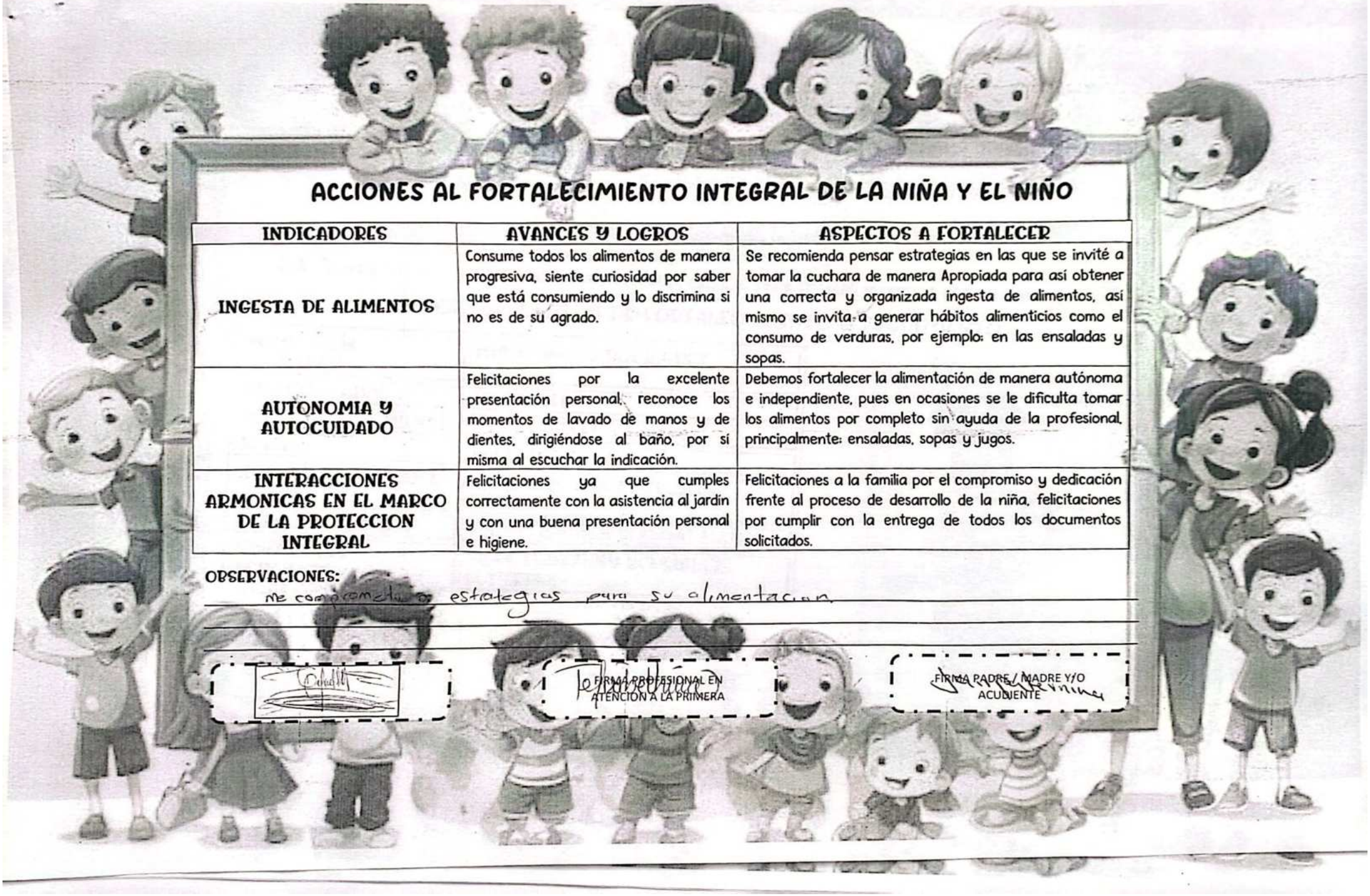


Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentada, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos de manera progresiva, siente curiosidad por saber que está consumiendo y lo discrimina si no es de su agrado.	Se recomienda pensar estrategias en las que se invité a tomar la cuchara de manera Apropiada para así obtener una correcta y organizada ingesta de alimentos, así mismo se invita a generar hábitos alimenticios como el consumo de verduras, por ejemplo: en las ensaladas y sopas.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí misma al escuchar la indicación.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas, sopas y jugos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo de la niña, felicitaciones por cumplir con la entrega de todos los documentos solicitados.

OBSERVACIONES:

me comprometo estrategias para su alimentacion

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

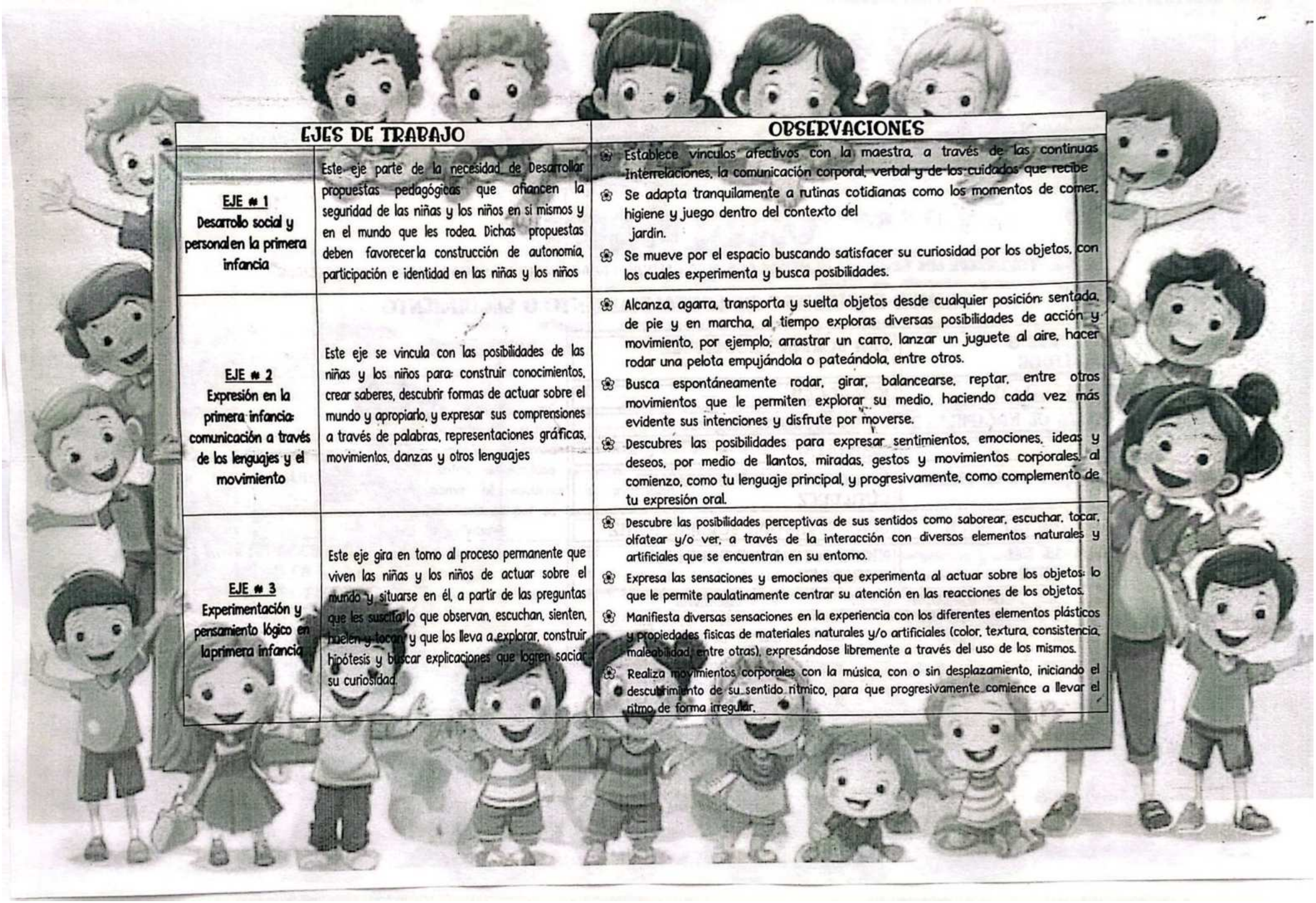
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MIA SORIANO RODRIGUEZ
REGISTRO CIVIL	1034405611
FECHA DE NACIMIENTO	07 DE FEBRERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	NICOL ESTEFANNY RODRIGUEZ GUTIERREZ
NOMBRE DEL PAPA	JUAN SEBASTIAN SORIANO MATIZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	NICOL ESTEFANNY RODRIGUEZ GUTIERREZ



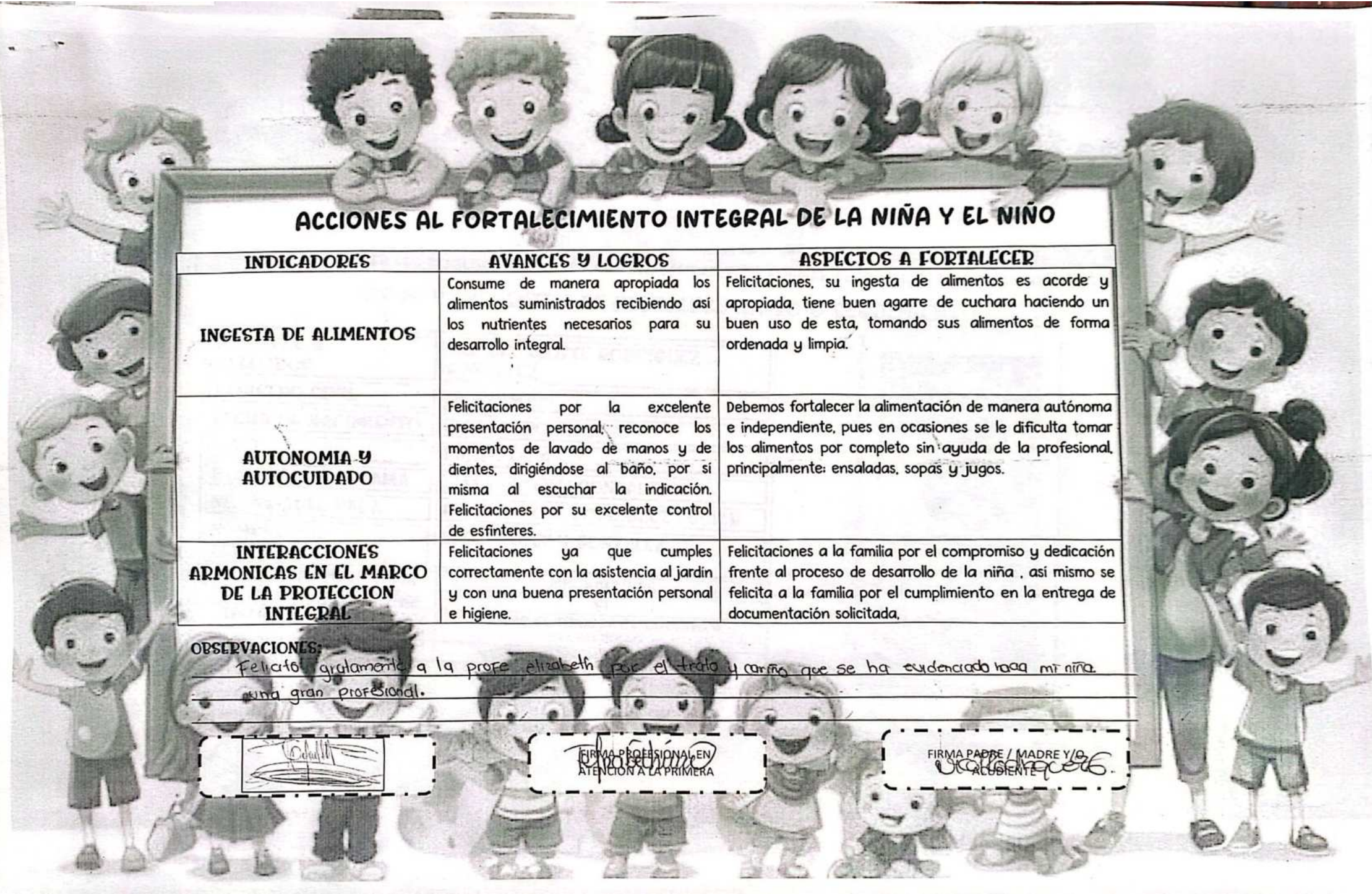
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
85.0	11.4	24 DE ENERO DE 2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentada, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume de manera apropiada los alimentos suministrados recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Felicitaciones, su ingesta de alimentos es acorde y apropiada, tiene buen agarre de cuchara haciendo un buen uso de esta, tomando sus alimentos de forma ordenada y limpia.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí misma al escuchar la indicación. Felicitaciones por su excelente control de esfinteres.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas, sopas y jugos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardin y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo de la niña , así mismo se felicita a la familia por el cumplimiento en la entrega de documentación solicitada.

OBSERVACIONES:

Felicito gratamente a la profe elizabeth por el trato y cariño que se ha evidenciado hacia mi niña. Una gran profesional.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

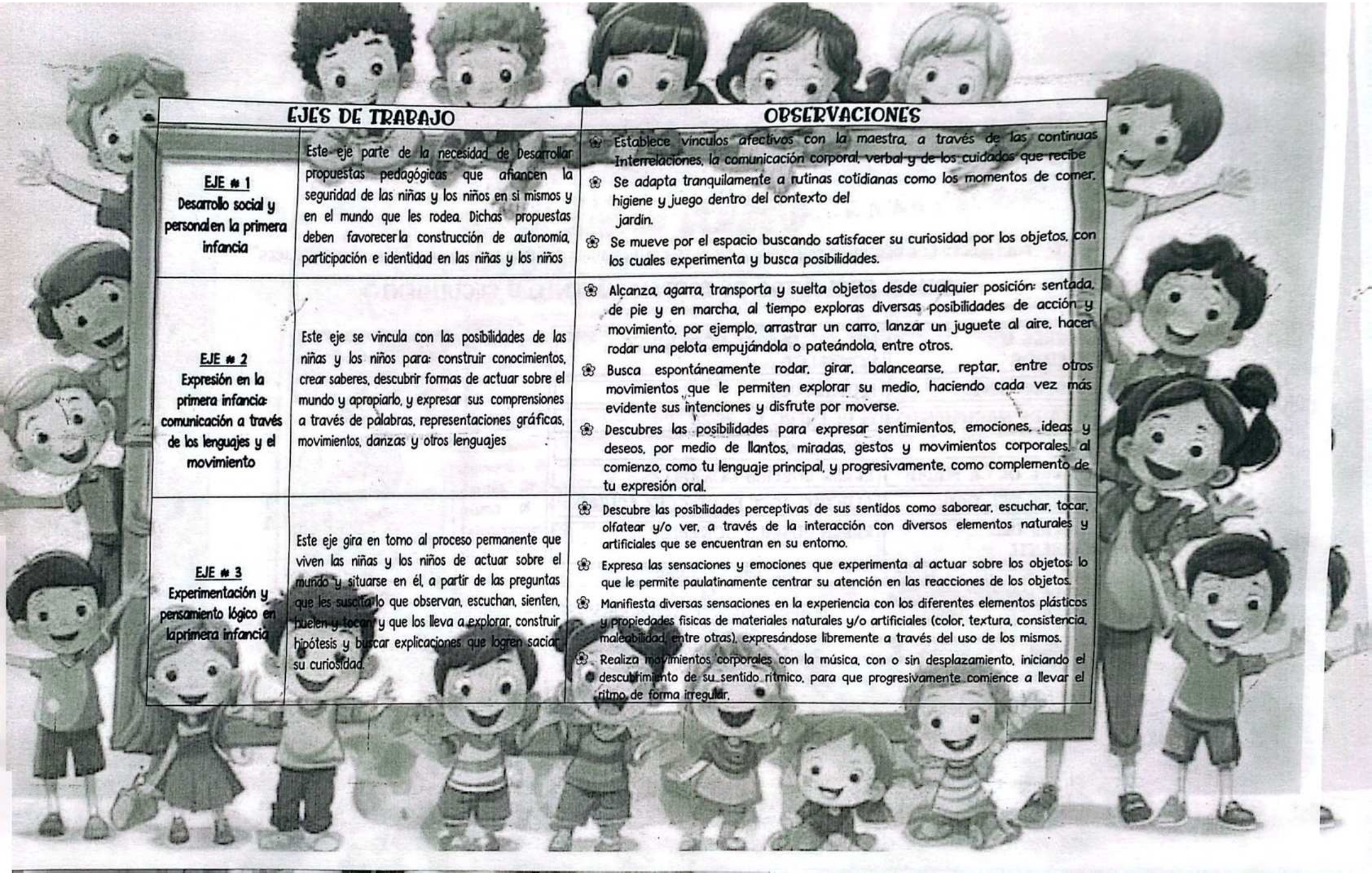
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	MIA CHARLOTTE RODRIGUEZ GONZALEZ
REGISTRO CIVIL	1206229009
FECHA DE NACIMIENTO	18 DE ENERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	KEREN JUSEILY GONZALEZ
NOMBRE DEL PAPA	ALBERTO JOSE RODRIGUEZ AGUIAR
NOMBRE DEL ACUDIENTE	KEREN JUSEILY GONZALEZ



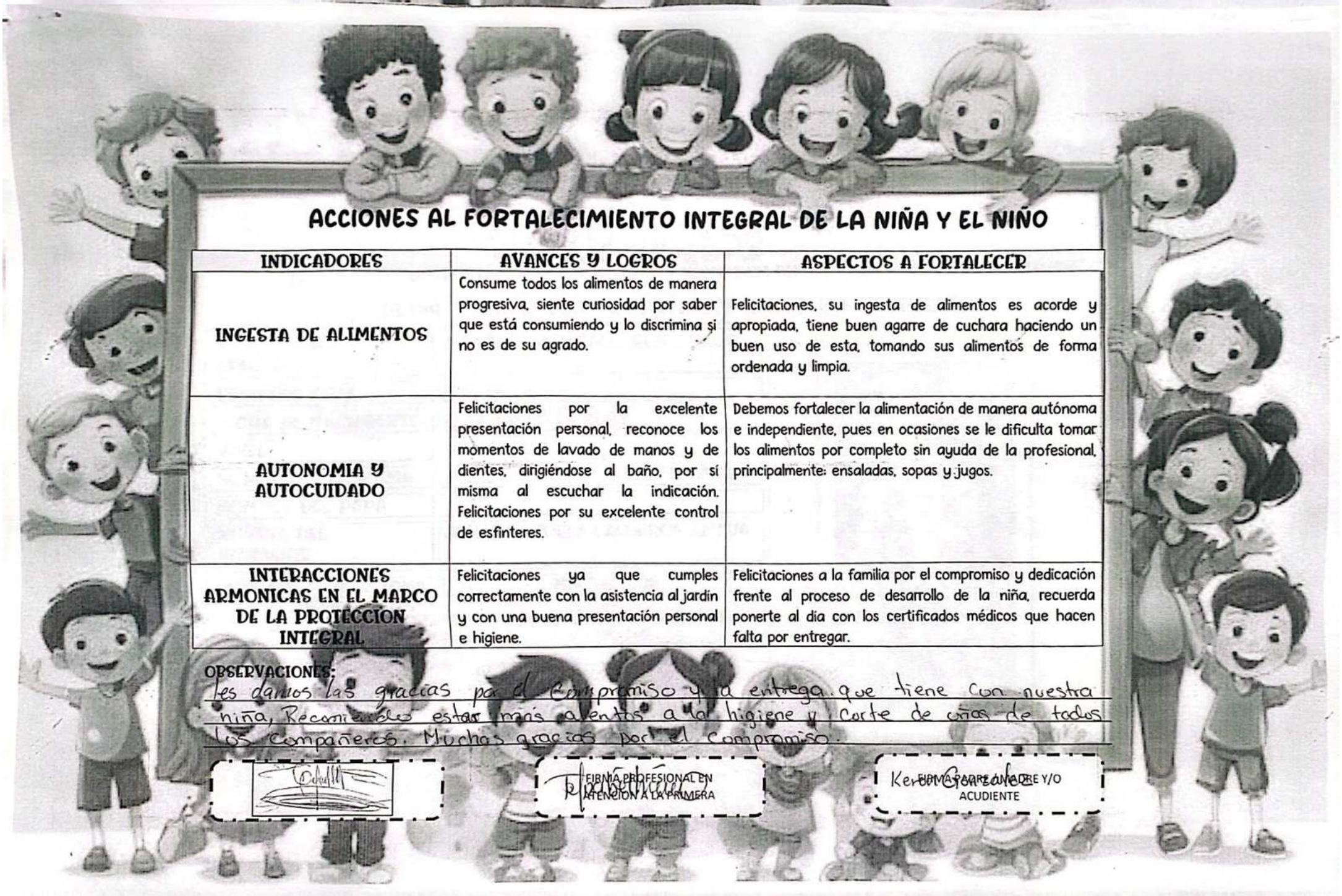
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
84.5	10.0	16 DE DICIEMBRE DE 2024

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentada, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos de manera progresiva, siente curiosidad por saber que está consumiendo y lo discrimina si no es de su agrado.	Felicitaciones, su ingesta de alimentos es acorde y apropiada, tiene buen agarre de cuchara haciendo un buen uso de esta, tomando sus alimentos de forma ordenada y limpia.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí misma al escuchar la indicación. Felicitaciones por su excelente control de esfinteres.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas, sopas y jugos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo de la niña, recuerda ponerte al dia con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES:
Les damos las gracias por el compromiso y la entrega que tiene con nuestra niña, Recomendable estar más atentos a la higiene y corte de uñas de todos los compañeros. Muchas gracias por el compromiso.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

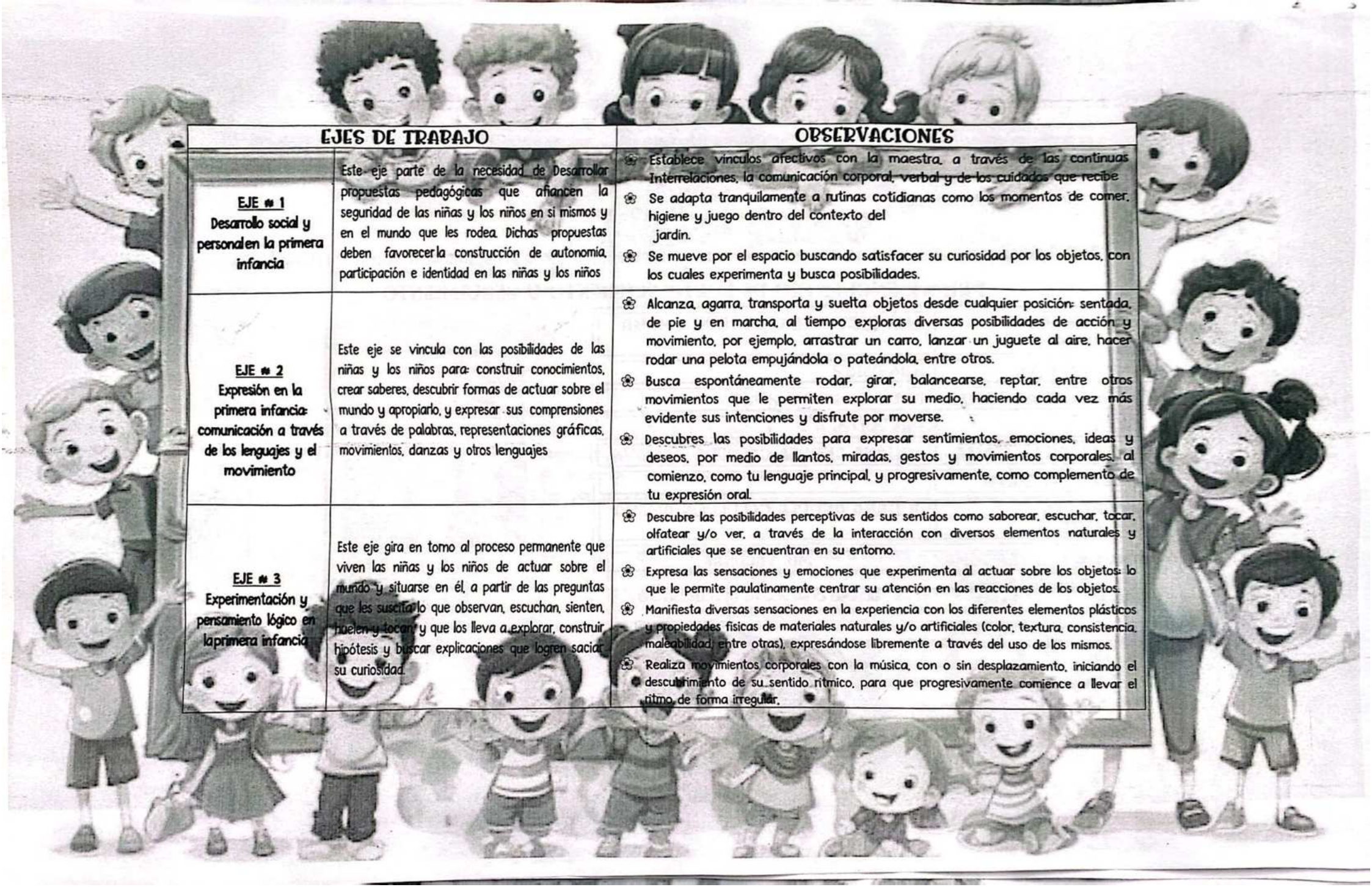
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ANA VICTORIA CALDERON AMAYA
REGISTRO CIVIL	1014318162
FECHA DE NACIMIENTO	17 DE ENERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	JOHANA ANDREA CALDERON AMAYA
NOMBRE DEL PAPA	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	JOHANA ANDREA CALDERON AMAYA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86.3	12.2	

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentada, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume de manera apropiada los alimentos suministrados recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Felicitaciones, su ingesta de alimentos es acorde y apropiada, tiene buen agarre de cuchara haciendo un buen uso de esta, tomando sus alimentos de forma ordenada y limpia.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí misma al escuchar la indicación. Felicitaciones por su excelente control de esfinteres.	Felicitaciones ya que Ana es una niña muy independiente y autónoma para los aspectos de su aseo e higiene personal, control de esfinteres y consumo de alimentos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo de la niña, recuerda ponerte al dia con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES: AGRADECIDA POR EL CUIDADO BRINDADO A MI HIJA Y LA GUIA A MI HIJA, ES FELIZ EN SU JARDIN.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

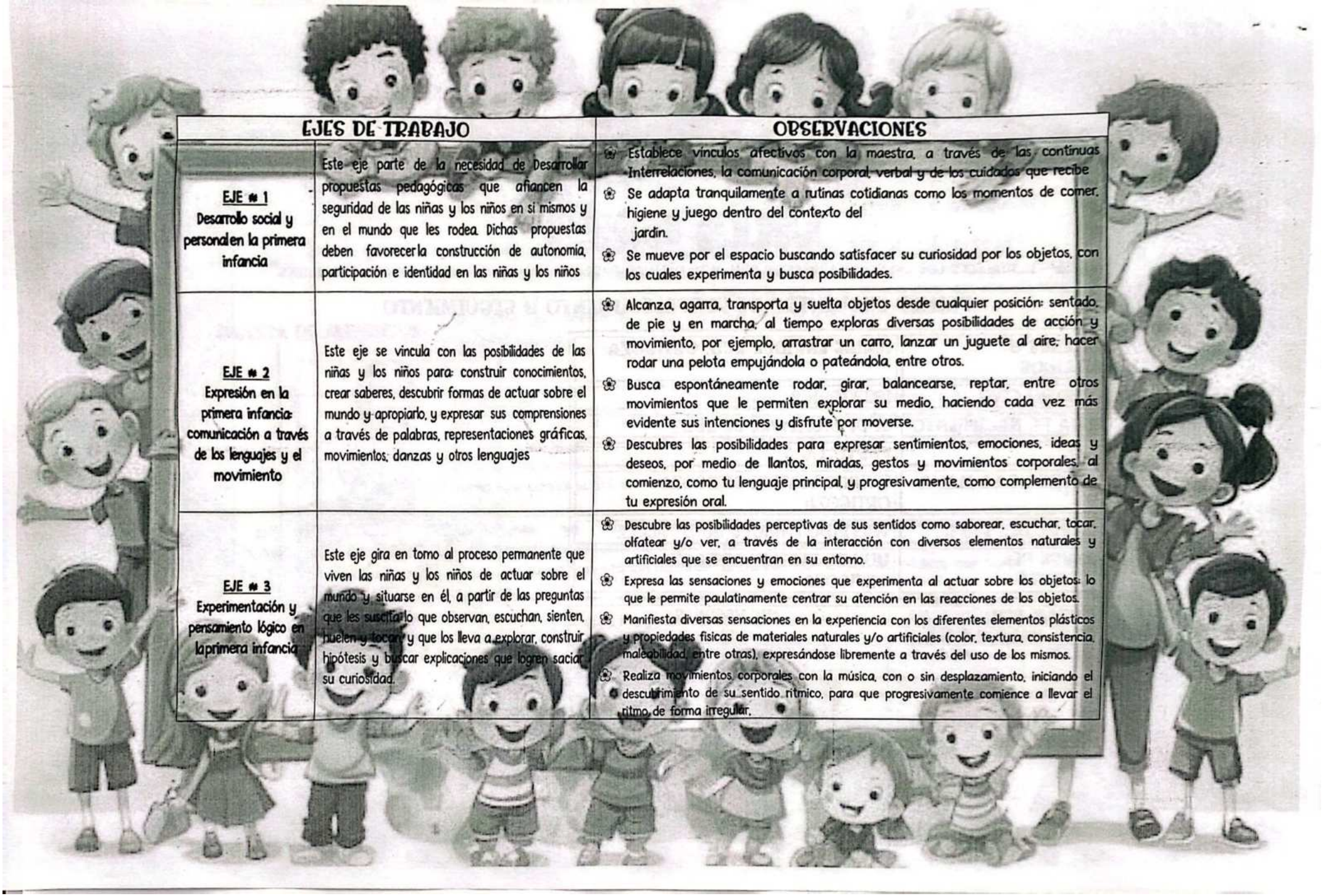
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ISAIAS ENRIQUE RUIZ ORTIGOZA
REGISTRO CIVIL	1233702159
FECHA DE NACIMIENTO	31 DE DICIEMBRE DE 2022
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	YUNNIS BEATRIZ ORTIGOZA ORTIGOZA
NOMBRE DEL PAPA	WILFRIDO ENRIQUE RUIZ VALDEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	YUNNIS BEATRIZ ORTIGOZA ORTIGOZA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86R2	12.1	

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume de manera apropiada los alimentos suministrados recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Se recomienda pensar estrategias en las que se invité a tomar la cuchara de manera apropiada para así obtener una correcta y organizada ingesta de alimentos.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por tu excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí mismo al escuchar la indicación.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo del niño, recuerda ponerte al día con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES: Progreso excelente en la implementación y recomendaciones del profesional

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

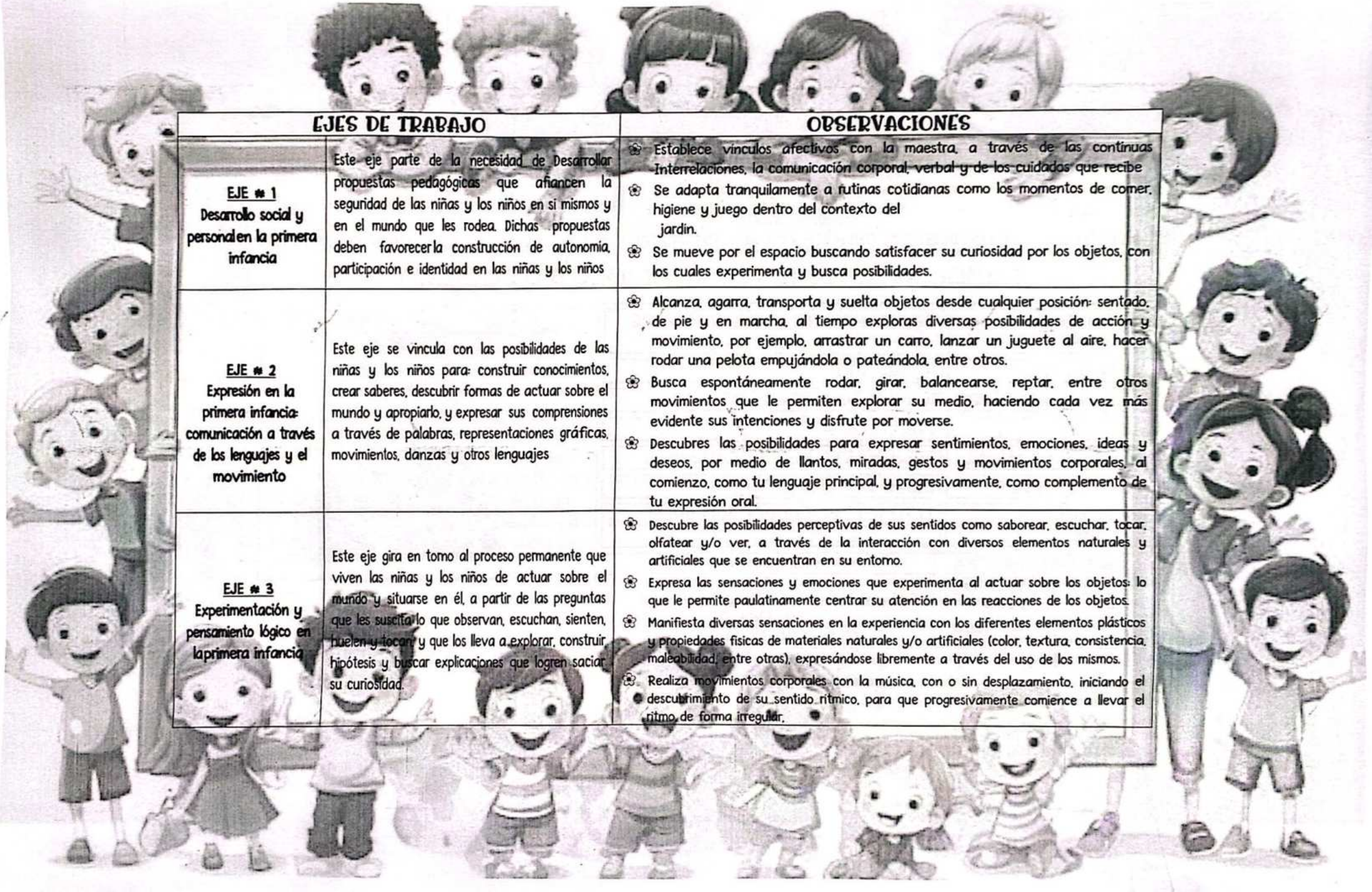
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	DYLAN MANUEL GUILLEN BARROS
REGISTRO CIVIL	1011264800
FECHA DE NACIMIENTO	16 DE FEBRERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	TATY MILENA BARROS VILLAREAL
NOMBRE DEL PAPA	DIEGO GUILLEN FUENTES
NOMBRE DEL ACUDIENTE	TATY MILENA BARROS VILLAREAL



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
83.0	10.4	04 DE OCTUBRE DE 2024

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner

ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume de manera apropiada los alimentos suministrados recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Se recomienda pensar estrategias en las que se invité a tomar la cuchara de manera Apropiada para así obtener una correcta y organizada ingesta de alimentos, así mismo se invita a generar hábitos alimenticios como el consumo de verduras, por ejemplo: en las ensaladas
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí mismo al escuchar la indicación.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas y sopas
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo del niño, recuerda ponerte al día con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES: Gracias

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

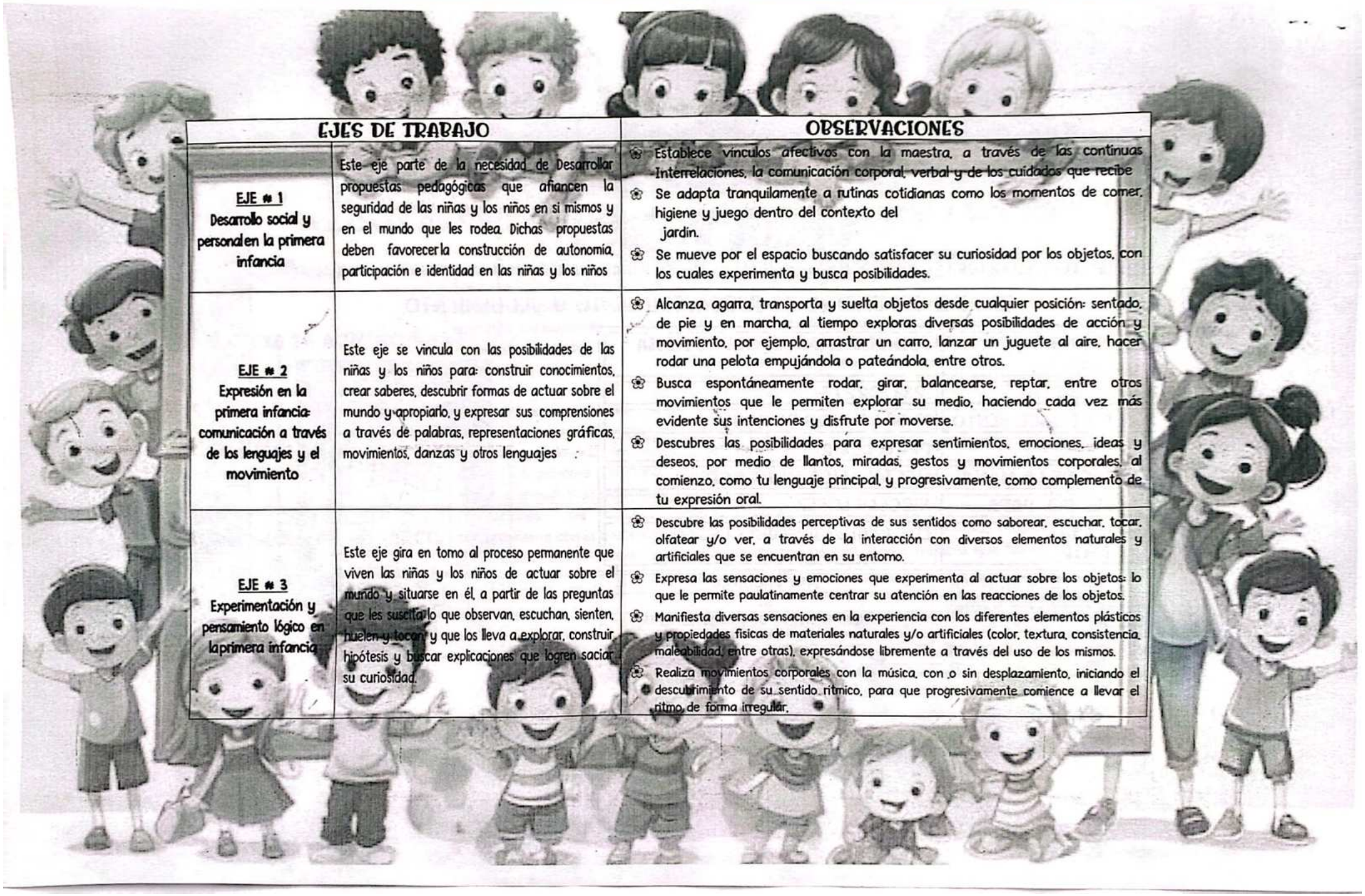
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	JOHAN EMMANUEL LOPEZ MEJIA
REGISTRO CIVIL	1233702277
FECHA DE NACIMIENTO	13 DE FEBRERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	LUZ ANGELICA MEJIA CORREA
NOMBRE DEL PAPA	NICOLAS LOPEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	LUZ ANGELICA MEJIA CORREA



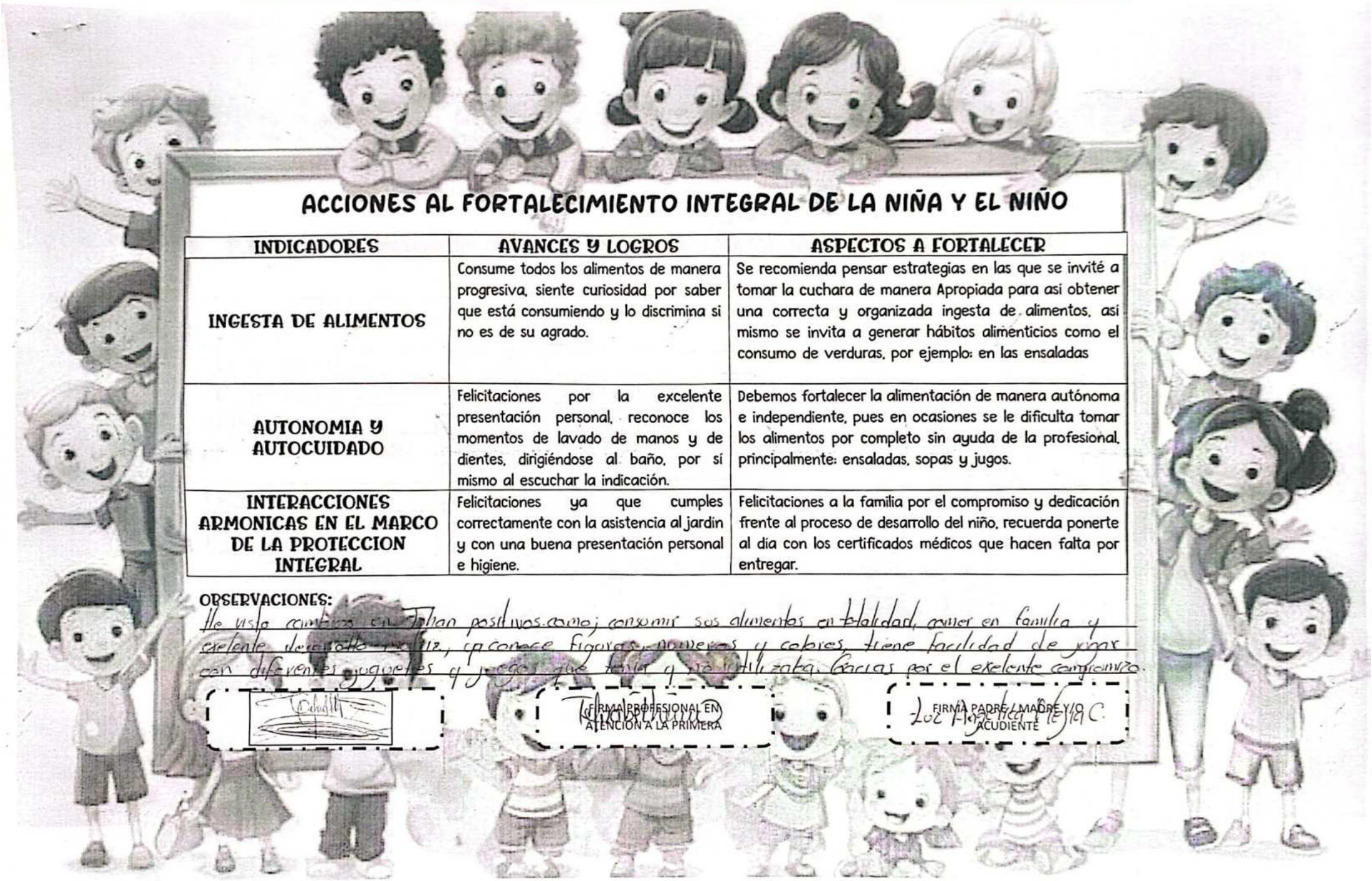
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86.7	11.1	10 DE ENERO DE 2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vinculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardin. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades fisicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido ritmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos de manera progresiva, siente curiosidad por saber que está consumiendo y lo discrimina si no es de su agrado.	Se recomienda pensar estrategias en las que se invité a tomar la cuchara de manera Apropiada para así obtener una correcta y organizada ingesta de alimentos, así mismo se invita a generar hábitos alimenticios como el consumo de verduras, por ejemplo: en las ensaladas
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí mismo al escuchar la indicación.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas, sopas y jugos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo del niño, recuerda ponerte al día con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES:

He visto cambios en Johan positivos como; consumir sus alimentos en totalidad, comer en familia y existente demostrando agilidad, reconoce figuras, números y colores, tiene facilidad de jugar con diferentes juguetes y juegos que tenía y ya utilizaba. Gracias por el existente compromiso.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

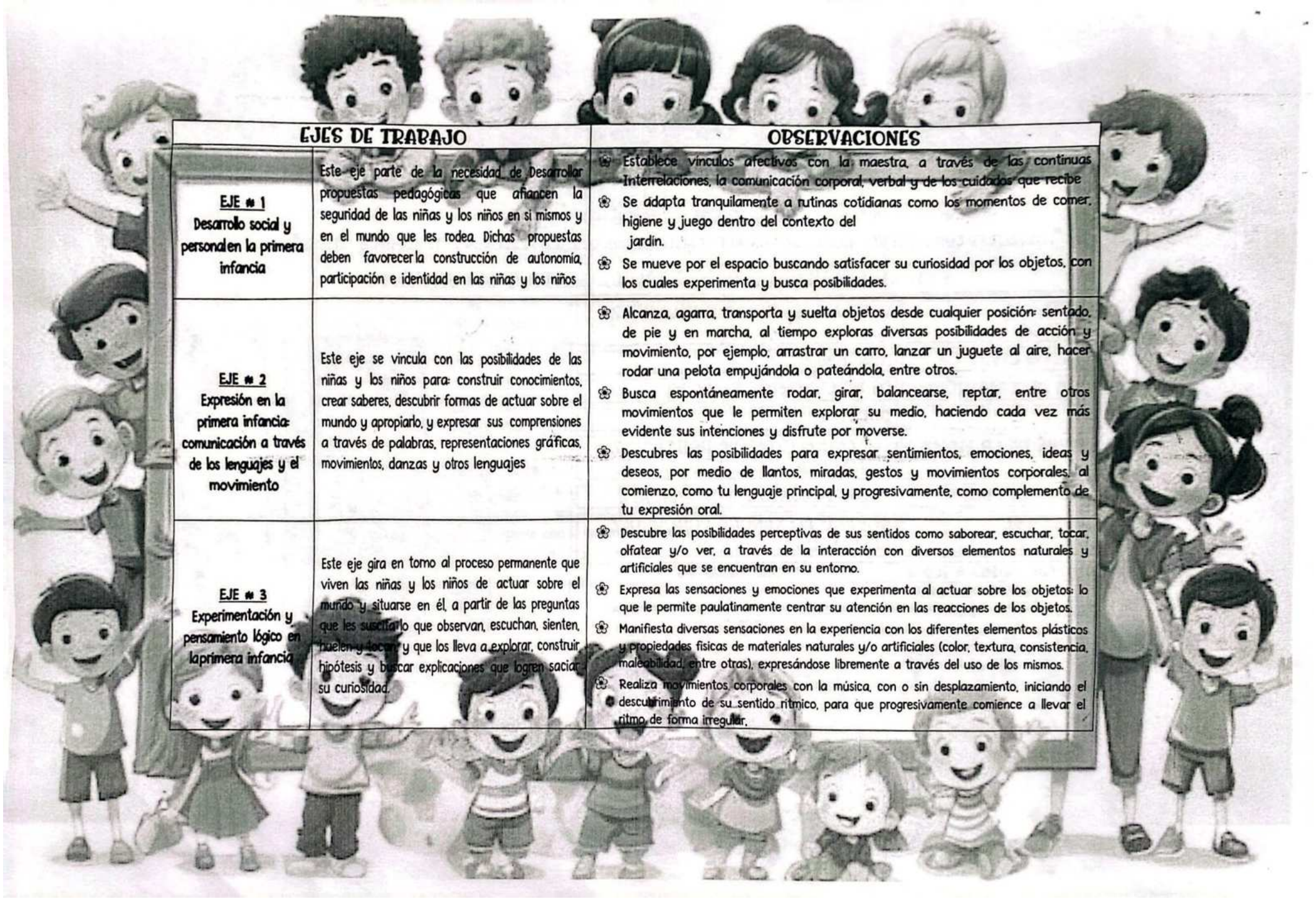
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	ALAN DAVID DORIA BOHORQUEZ
REGISTRO CIVIL	1016609625
FECHA DE NACIMIENTO	28 DE DICIEMBRE DE 2022
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	SORANY ALEXANDRA BOHORQUEZ SEPULVEDA
NOMBRE DEL PAPA	BRYHAM DAVID DORIA SANCHEZ
NOMBRE DEL ACUDIENTE	SORANY ALEXANDRA BOHORQUEZ SEPULVEDA

TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
90.2	13.4	

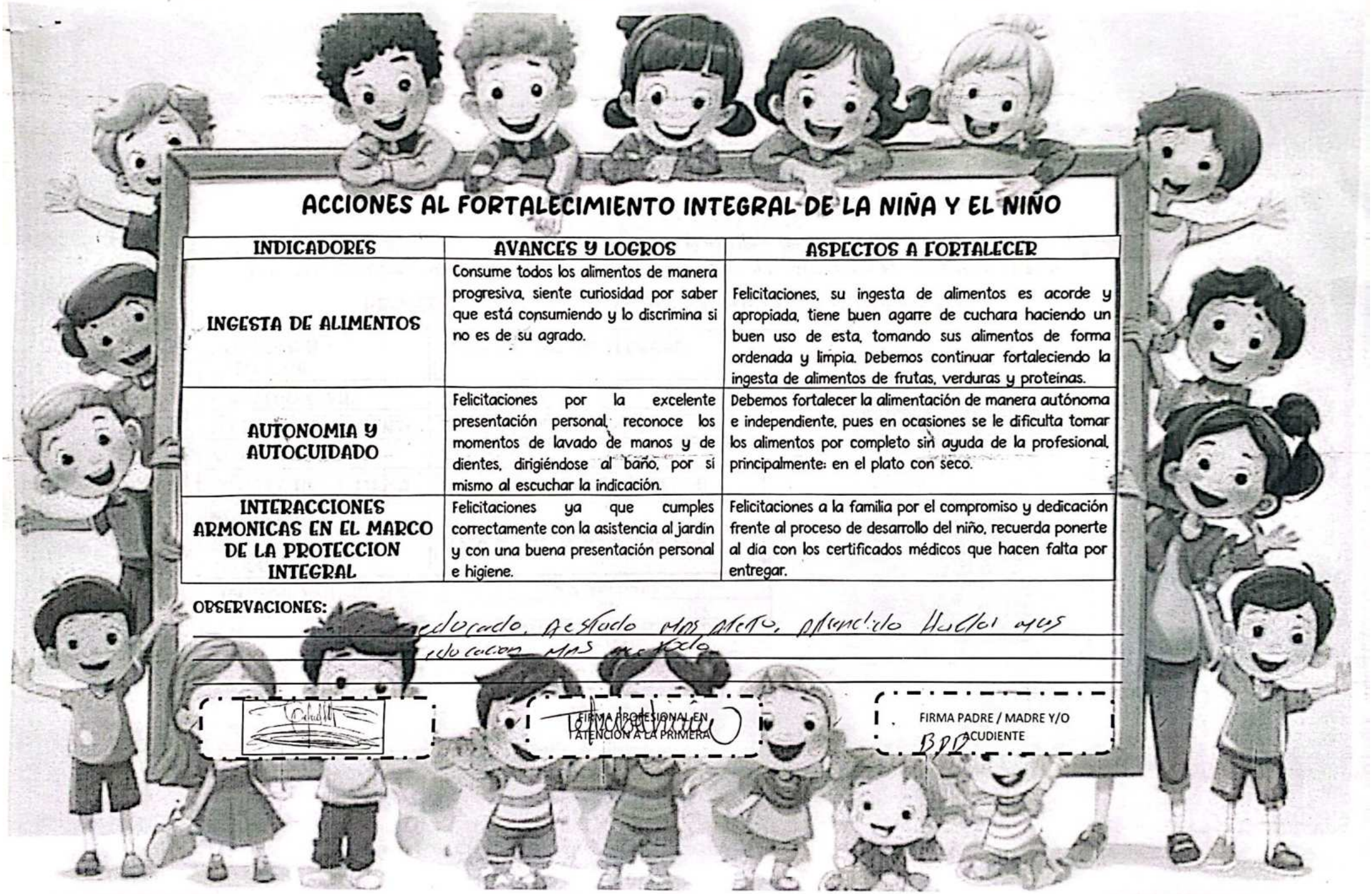


Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos de manera progresiva, siente curiosidad por saber que está consumiendo y lo discrimina si no es de su agrado.	Felicitaciones, su ingesta de alimentos es acorde y apropiada, tiene buen agarre de cuchara haciendo un buen uso de esta, tomando sus alimentos de forma ordenada y limpia. Debemos continuar fortaleciendo la ingesta de alimentos de frutas, verduras y proteínas.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí mismo al escuchar la indicación.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: en el plato con seco.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo del niño, recuerda ponerte al día con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES: educado, Aseado más activo, aprendido Hacia otros
relaciones más sociable

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	LUCIANA JARABA VERGARA
REGISTRO CIVIL	1243764695
FECHA DE NACIMIENTO	05 DE FEBRERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	ELVIA MARIA JARABA VERGARA
NOMBRE DEL PAPA	
NOMBRE DEL ACUDIENTE	ELVIA MARIA JARABA VERGARA



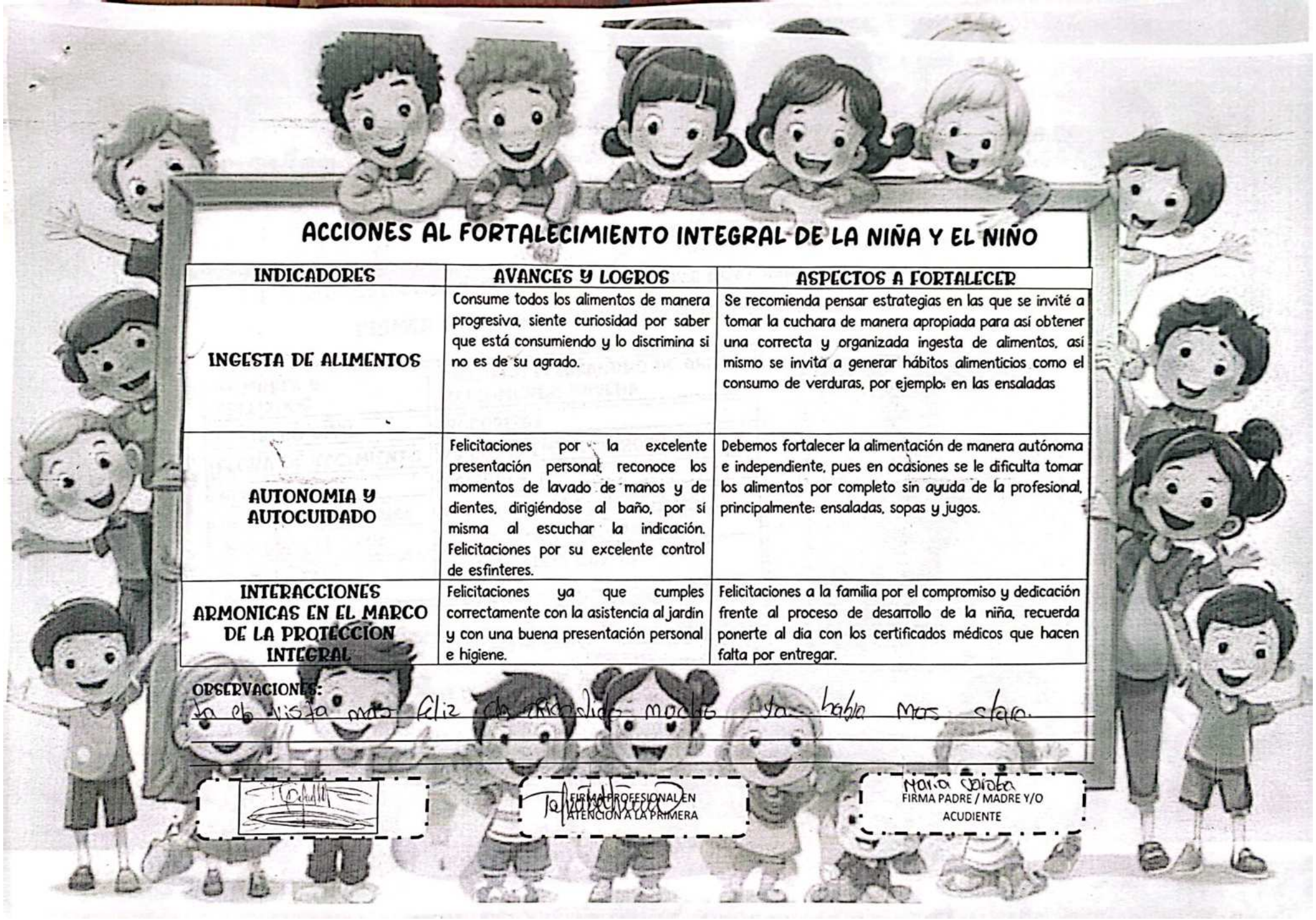
TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
84.9	11.1	04 DE MAYO DE 2024

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentada, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos de manera progresiva, siente curiosidad por saber que está consumiendo y lo discrimina si no es de su agrado.	Se recomienda pensar estrategias en las que se invité a tomar la cuchara de manera apropiada para así obtener una correcta y organizada ingesta de alimentos, así mismo se invita a generar hábitos alimenticios como el consumo de verduras, por ejemplo: en las ensaladas
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí misma al escuchar la indicación. Felicitaciones por su excelente control de esfinteres.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas, sopas y jugos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardin y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo de la niña, recuerda ponerte al dia con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES:
La observista más feliz de mañana mucho ya habla mas clara.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA

María Obista
FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

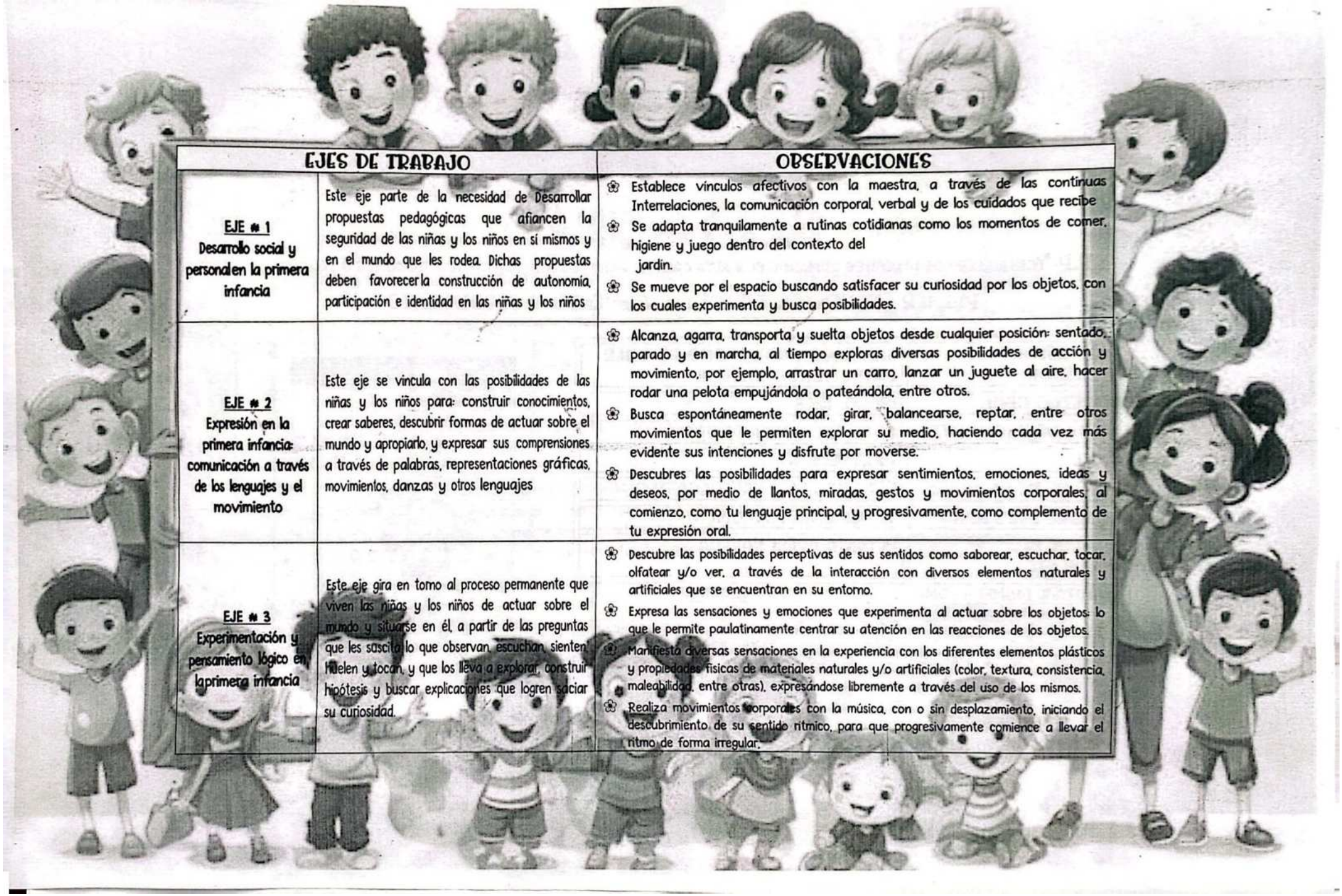
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	SANTIAGO ALESSANDRO DE ASIER MEDIOMUNDO NAVEDA
REGISTRO CIVIL	1300021263
FECHA DE NACIMIENTO	28 DE DICIEMBRE DE 2022
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	BETANIA ARESI NAVEDACASTRO
NOMBRE DEL PAPA	JORGE JOSE MEDIOMUNDO
NOMBRE DEL ACUDIENTE	BETANIA ARESI NAVEDA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
79.6	9.7	

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en sí mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas Interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan, y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume de manera apropiada los alimentos suministrados recibiendo así los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.	Felicitaciones, su ingesta de alimentos es acorde y apropiada, tiene buen agarre de cuchara haciendo un buen uso de esta, tomando sus alimentos de forma ordenada y limpia.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí mismo al escuchar la indicación.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas y sopas.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardín y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo del niño, recuerda ponerte al dia con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES:
He evidenciado que se comunica mucho mas, mediante palabras, reconoce muchos mas objetos.
Me gustaria fomentar en el control de esfinteres.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

Betania R
FIRMA PADRE / MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO

VILLA MARY

P.P "FORTALECER LOS DERECHOS HUMANOS CON ALTA CALIDAD PARA FORMAR PERSONAS AUTONOMAS Y FELICES"

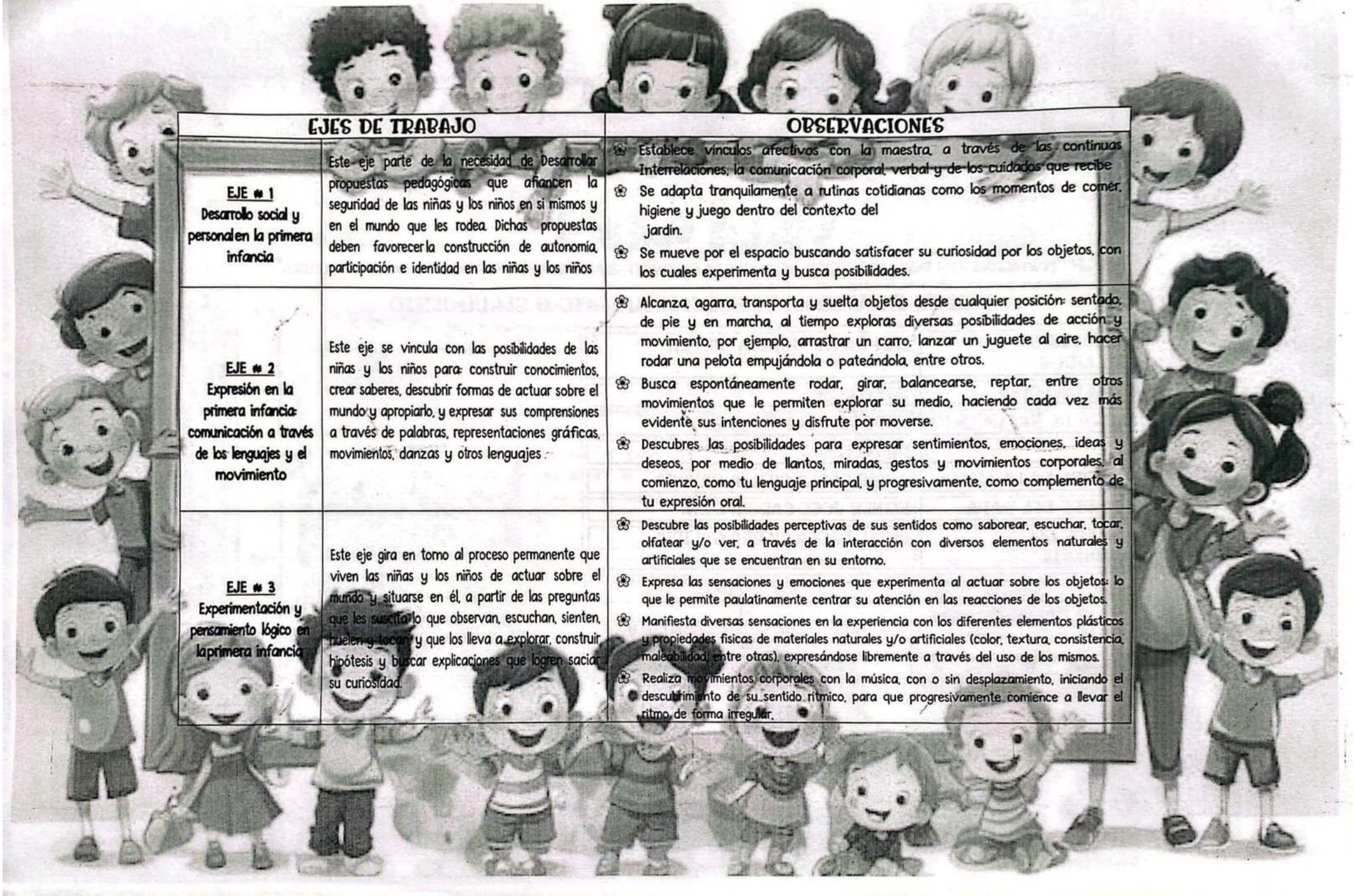
PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECIMIENTO Y SEGUIMIENTO

NOMBRES Y APELLIDOS	IAM DAVID GARCIA SIERRA
REGISTRO CIVIL	1187713328
FECHA DE NACIMIENTO	13 DE FEBRERO DE 2023
NIVEL	PARVULOS A
NOMBRE DE LA MAMA	ANGIE PAOLA SIERRA GAVIRIA
NOMBRE DEL PAPA	KEINER JOSE GARCIA LUNA
NOMBRE DEL ACUDIENTE	ANGIE PAOLA SIERRA GAVIRIA



TAMIZAJE PRIMERA TOMA		MIS VACUNAS
05 DE MARZO DE 2025		SI
TALLA	PESO	ULTIMO CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO
86.6	11.1	12 DE FEBRERO DE 2025

Scanned with CamScanner



EJES DE TRABAJO		OBSERVACIONES
EJE # 1 **Desarrollo social y personal en la primera infancia**	Este eje parte de la necesidad de Desarrollar propuestas pedagógicas que afiancen la seguridad de las niñas y los niños en si mismos y en el mundo que les rodea. Dichas propuestas deben favorecer la construcción de autonomía, participación e identidad en las niñas y los niños	❀ Establece vínculos afectivos con la maestra, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe ❀ Se adapta tranquilamente a rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto del jardín. ❀ Se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades.
EJE # 2 **Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento**	Este eje se vincula con las posibilidades de las niñas y los niños para: construir conocimientos, crear saberes, descubrir formas de actuar sobre el mundo y apropiarlo, y expresar sus comprensiones a través de palabras, representaciones gráficas, movimientos, danzas y otros lenguajes.	❀ Alcanza, agarra, transporta y suelta objetos desde cualquier posición: sentado, de pie y en marcha, al tiempo exploras diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo, arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros. ❀ Busca espontáneamente rodar, girar, balancearse, reptar, entre otros movimientos que le permiten explorar su medio, haciendo cada vez más evidente sus intenciones y disfrute por moverse. ❀ Descubres las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, al comienzo, como tu lenguaje principal, y progresivamente, como complemento de tu expresión oral.
EJE # 3 **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia**	Este eje gira en torno al proceso permanente que viven las niñas y los niños de actuar sobre el mundo y situarse en él, a partir de las preguntas que les suscita lo que observan, escuchan, sienten, huelen y tocan y que los lleva a explorar, construir hipótesis y buscar explicaciones que logren saciar su curiosidad.	❀ Descubre las posibilidades perceptivas de sus sentidos como saborear, escuchar, tocar, olfatear y/o ver, a través de la interacción con diversos elementos naturales y artificiales que se encuentran en su entorno. ❀ Expresa las sensaciones y emociones que experimenta al actuar sobre los objetos: lo que le permite paulatinamente centrar su atención en las reacciones de los objetos. ❀ Manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos plásticos y propiedades físicas de materiales naturales y/o artificiales (color, textura, consistencia, maleabilidad, entre otras), expresándose libremente a través del uso de los mismos. ❀ Realiza movimientos corporales con la música, con o sin desplazamiento, iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para que progresivamente comience a llevar el ritmo de forma irregular.

Scanned with CamScanner



ACCIONES AL FORTALECIMIENTO INTEGRAL DE LA NIÑA Y EL NIÑO

INDICADORES	AVANCES Y LOGROS	ASPECTOS A FORTALECER
INGESTA DE ALIMENTOS	Consume todos los alimentos de manera progresiva, siente curiosidad por saber que está consumiendo y lo discrimina si no es de su agrado.	Felicitaciones, su ingesta de alimentos es acorde y apropiada, tiene buen agarre de cuchara haciendo un buen uso de esta, tomando sus alimentos de forma ordenada y limpia.
AUTONOMIA Y AUTOCUIDADO	Felicitaciones por la excelente presentación personal, reconoce los momentos de lavado de manos y de dientes, dirigiéndose al baño, por sí mismo al escuchar la indicación. Felicitaciones por su excelente control de esfinteres.	Debemos fortalecer la alimentación de manera autónoma e independiente, pues en ocasiones se le dificulta tomar los alimentos por completo sin ayuda de la profesional, principalmente: ensaladas, sopas y jugos.
INTERACCIONES ARMONICAS EN EL MARCO DE LA PROTECCION INTEGRAL	Felicitaciones ya que cumples correctamente con la asistencia al jardin y con una buena presentación personal e higiene.	Felicitaciones a la familia por el compromiso y dedicación frente al proceso de desarrollo del niño, recuerda ponerte al dia con los certificados médicos que hacen falta por entregar.

OBSERVACIONES: Darle Gracias a la Profe por su cuidado asia el niño para Seguir avanzando

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA

FIRMA PADRE/ MADRE Y/O ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

ACTA N° PRIMER ENCUENTRO DE FORTALECMIENTO MES MARZO PÁRVULOS A

FECHA: 25 DE MARZO DE 2025

HORA: 7:00 am

LUGAR: Jardín Infantil cofinanciado Villa Mary

TEMA: Socialización primer informe pedagógico trimestral párvulos A

PROPOSITO: Socializar a las madres y padres de familia sobre el desarrollo de las habilidades y otras a fortalecer de las niñas y los niños de acuerdo a su proceso individual durante mayo y junio, así mismo, avances, logros y aspectos a fortalecer durante los últimos tres meses y el año.

ASISTENTES: Madres, padres y profesional de atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Explicación y socialización general del informe
- Firma de informes
- Resolución dudas e inquietudes, observaciones
- Firma asistencia y despedida

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am se da inicio al primer encuentro de fortalecimiento con las madres, padres y/o cuidadores de las niñas y los niños del nivel de párvulos A, inicia la profesional a realizar la explicación general del informe, parte por parte para que al momento que las familias los lean puedan identificar los aspectos allí descritos de manera clara y asertiva, seguido se entregan a las madres y padres el informe de manera individual, resaltando las habilidades desarrolladas de cada niña y niño de acuerdo a su proceso individual y en equipo, así mismo como los avances, logros y las diferentes dificultades y aspectos a fortalecer en el proceso, las madres y/o padres inician la lectura del informe, presentan las dudas correspondientes y se les brinda resolución de las mismas al tener claros los

procesos, lo desarrollado durante los tres meses y los aspectos a fortalecer las madres y padres, plasman en el informe de acuerdo a lo solicitado en el mismo, a que se comprometen con respecto a los logros a fortalecer, teniendo en cuenta sus avances y la importancia de tener un trabajo en conjunto con el jardín y casa, logrando así asertividad en todo el proceso de formación de las niñas y los niños.

En el informe se resaltaron aspectos y logros como: alimentación independiente y autónoma, autocuidado autónomo e inició de control de esfínteres de las niñas y niños que aún no lo controlan, se observan compromisos que realizan las familias, donde se evidencia el estar de acuerdo y trabajar en conjunto para que así, se puedan lograr estas metas frente al desarrollo en los procesos de las niñas y los niños, logros y avances alcanzados durante el mes de junio y los días de mayo, así mismo como los aspectos a fortalecer.

Se socializa con las familias de la importancia de continuar fortaleciendo en casa la ingesta de alimentos como: proteínas, verduras, frutas, granos, sopas y ensaladas esto teniendo en cuenta la minuta que se suministra día a día en el jardín, así mismo se brindan felicitaciones a las familias cuyas niñas y niños han avanzado en el fortalecimiento de la ingesta de los alimentos.

Se resalta la importancia de la presentación, aseo e higiene personal de las niñas y los niños, como: baño diario, corte de uñas, entre otros. La asistencia al jardín y el cumplimiento de los acuerdos para fomentar las interacciones armónicas, en diversos frentes como; la entrega oportuna de los certificados médicos de las niñas y los niños, cumpliendo con la visita y control periódica al médico.

Se hace énfasis en las nuevas oportunidades a mejorar frente a los procesos evidenciados durante el mes, así mismo se resaltan los procesos que se mejoraron, evidenciando compromiso y acompañamiento en el fortalecimiento de estos aspectos con las niñas y los niños

Para finalizar se resuelven algunas dudas e inquietudes y se procede a la firma y el acta de entrega del mismo, se procede a finalizar la socialización.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código: FOR-GD-023	
Versión: 2	
Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024	
Página: 1 de 1	

1. Tema: Socialización Primer informe trimestral 2. Lugar o Localidad o Sede: JIC Villa Mary 3. Fecha y hora: 7:00 am - 25/03/2025

4. Nombre responsable: Elizabeth Murcia 5. Dependencia responsable:

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Alix Yurani Cardozo Farias	CC	1014244826	JIC Villa mary	mamá		Alixyu.carFa93@hotmail.com	3135568767	Alix Cardozo
2	Jair Jose Paternina Capachero	cc	100417325	JIC Villa Mary	Papá		JairPaternina0@gmail.com	3509144999	
3	Nicol Estefanny Rodriguez G.	cc	1033791863	JIC villa mary	mamá		nicolrodriguezgutierrez@gmail.com	3208378142	NicolRodriguezG.
4	Keren Juseily Gonzalez	PPT	5406768	JIC villa mary	mamá		KerenGonzalez108@gmail.com	3187408213	Keren Gonzalez
5	Maria Norfalia Lozano Tique	cc	1005726627	JIC Villa mary	mamá		norfalia@outlook.es	3007060186	marialozano.
6	Johana Andrea Calderon Amaya	cc	1016063168	JIC villa mary	mamá		JOHIS21.JC@gmail.com	3242798808	JOHANA CALDERON
7	Yanis Beatriz Ortiguza Ortiguza	PPT	5300472	JIC villa mary	mamá		[illegible]	3017981682	
8	Tatty Milena Ramos Vilbrecht	cc	1085168864	JIC villa mary	mamá		TatyRamos521@gmail.com	3136528982	
9	Luz Angelica Mejia Correa	cc	1033764416	JIC Villa mary	mamá		luzangelicatejiaCorrea@gmail.com	3195021145	Luz Angelica M.
10	Alexandra Bohorquez	cc	1039694630	JIC villa mary	mamá		sanimybohorquez@gmail.com	3106051642	Alexandra B.
11	Betania Aresi Navecka	PPT	5943369	JIC Villa mary	mamá		kaordabetania96@gmail.com	3246382505	Betania N
12	Elvia Maria Jaraba Vergara	cc	1104414976	JIC Villa mary	mamá		[illegible]	3022174451	María Jaraba
13	Angie Paola Siena	cc	1000463704	JIC Villa mary	mamá		AngieSienaGaviria1008@gmail.com	3137131545	Angie Siena
14	Andres felipe Arias	cc	1025520371	JIC Villa mary	papá		—	3212151139	Arias Andres
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Scanned with CamScanner